

Perfekt

A - Vier Zeitstufen:	
Präsens	Ich falle vom Stuhl.
Präteritum	Ich fiel vom Stuhl.
Perfekt	Ich bin vom Stuhl gefallen.
Plusquamperfekt	Ich war vom Stuhl gefallen.

B - Wann verwende ich Perfekt ?	Wann verwende ich Präteritum ?
Häufiger im Süddeutschen	Häufiger im Norddeutschen
Kurze Nachricht, Frage; Sätze mit Sie / du / ihr	längere Erzählung
Das Vergangene ist noch sehr lebendig für mich	Der Erzähler blickt ruhig und distanziert auf das Vergangene
Die "besonderen Verben" fast nie im Perfekt	Die "besonderen Verben" (hatte, war, durfte, konnte in Vergangenheit – Präteritum

C - Regelmäßige Verben	Unregelmäßige Verben
die meisten	nur ca.200, nur 100 benutzen wir häufig
Sie ändern nie den Vokal : z.B.: er hört - er hörte , er hat ... gehört	Sie können den Vokal ändern z.B.: er gibt - er gab, er hat ... gegeben
Partizip mit der Endung – t z.B. gehört	Die meisten unreg. Verben bilden das Partizip mit der Endung -en z.B.: gegeben, getrunken

D - Das Perfekt besteht aus zwei Teilen	
Hilfsverb	Partizip II
z.B. ich bingefahren
.....gehört
ich habe	
.....	

E - Wann nehmen wir sein ?	Wann nehmen wir haben ?
Perfekt mit ich bin	Perfekt mit ich habe
Wechsel Ort A nach Ort B	fester Standpunkt
Ich bin nach Wien gefahren . Ich bin ins Wasser gefallen .	Ich habe die Musik gehört . Ich habe Eva besucht .
Wechsel Zustand A nach Zustand B	Alle anderen Verben
Ich bin wieder 2 cm gewachsen . Es ist nichts passiert . (Nur Verben ohne Akkusativ!)	
Ausnahmen – bleiben und sein - Sie bilden das Perfekt mit - sein - z.B. ich bin ...	
bleiben: sein:	Ich bin im Bett geblieben . Ich bin in Karlsruhe gewesen .

F - Verben, die einen Wechsel des Zustands bezeichnen	
aufwachen	Ich bin heute schon um 5 Uhr aufgewacht .
begegnen	Gestern bin ich meinem Freund begegnet .
einschlafen	Es war so laut, dass ich erst um 2 Uhr eingeschlafen bin .
geschehen	Er ist gegen eine Mauer gefahren .
passieren:	Zum Glück ist ihm nichts geschehen / passiert .
vorkommen:	Die Donau hatte 7,20 m Hochwasser. Das ist seit 100 Jahren nicht vorgekommen . Im Jahre 2002 ist es wieder vorgekommen .

G - Bei folgenden Verben sind beide Hilfsverben möglich	
Verben	Perfekt mit „sein“ oder „haben“
biegen	Das Auto ist um die Ecke gebogen . Ich habe den Ast gebogen.
brechen	Die Brücke ist mitten durch gebrochen . Ich habe den linken Arm gebrochen
fahren	Wir sind nach Bühl gefahren . Er hat mich in die Schule gefahren .
fliegen	Sie sind nach Paris geflogen . Sie haben das Flugzeug selbst geflogen .
frieren	Der See ist gefroren. In diesem Winter haben wir noch nicht gefroren .
reißen	Das Kabel ist entzwei gerissen . Die Kinder haben dem Nikolaus die Geschenke aus der Hand gerissen .
reiten	Wir sind über das Feld geritten . Er hat den schnellsten Esel geritten .
schwimmen	Ich bin über den Fluss geschwommen . Ich habe 1000 Meter geschwommen .
stoßen	Wir sind auf Erdöl gestoßen . Beim Fußball haben sie mich gestoßen.
treten	Eva ist ins Zimmer getreten . Der Esel hat mich getreten .
ziehen	Wir sind in eine Kleinstadt gezogen. Der Zahnarzt hat den Zahn gezogen .

Perfekt - Übung 1 - Text

Die Geschichte von der Maus im Laden

(U. Wölfel)

Einmal **läuft** eine Maus nachts in den Laden, um etwas Gutes zu essen. Sie **riecht** die guten Sachen: die Butter, die Wurst, den Käse, das Brot, die Nüsse und die frischen Möhren. Zuerst **stellt** sie sich auf die Hinterbeine, **streckt** das Schnäuzchen in die Luft und **pfeift**, weil sie sich **freut**. Dann **überlegt** sie: „Wo fange ich an?“

Sie **springt** zuerst auf den Ladentisch, um an einem Butterpaket zu knabbern. Da **sieht** sie rechts eine rote Wurst. „Salami!“ **denkt** sie und **läuft** schnell nach rechts, um sie zu probieren. Aber der Käse daneben **riecht** noch besser! Und schon **rennt** sie dorthin. Aber die Schokolade links **riecht** auch so gut. Deshalb **rennt** die Maus nach links, um an der Schokolade zu knabbern. Da **sieht** sie wieder die Butter! Die arme Maus **rennt** immer hin und her.

Und auf einmal ist es draußen hell geworden, und die Leute **kommen** in den Laden, um Lebensmittel zu kaufen. Sie **jagen** die Maus nach draußen. Später **sagt** die Maus zu ihrer Freundin: „In diesen Laden gehe ich nie mehr! Ich habe noch nichts gegessen, und schon haben mich die Leute wieder nach draußen gejagt.“

Perfekt - Übung 1 - Lückentext

Setze in das Perfekt! _____

Einmal _____ eine Maus nachts in den Laden _____, um etwas Gutes zu essen. Sie _____ die guten Sachen _____: die Butter, die Wurst, den Käse, das Brot, die Nüsse und die frischen Möhren. Zuerst _____ sie sich auf die Hinterbeine _____, das Schnäuzchen in die Luft _____ und _____, weil sie sich _____.

Dann _____ sie _____: Wo fange ich an?

Sie _____ zuerst auf den Ladentisch _____, um an einem Butterpaket zu knabbern. Da _____ sie rechts eine rote Wurst _____ . Salami! _____ sie _____ und _____ schnell nach rechts _____, um sie zu probieren. Aber der Käse daneben _____ noch besser _____! Und schon _____ sie dorthin _____. Aber die Schokolade links _____ auch so gut _____. Deshalb _____ die Maus nach links _____, um an der Schokolade zu knabbern. Da _____ sie wieder die Butter _____! Die arme Maus _____ immer hin und her _____.

Und auf einmal _____ es draußen hell geworden, und die Leute _____ in den Laden _____, um Lebensmittel zu kaufen. Sie _____ die Maus nach draußen _____. Später _____ die Maus zu ihrer Freundin _____: „In diesen Laden gehe ich nie mehr! Ich _____ noch nichts _____, und schon _____ mich die Leute wieder nach draußen _____.“

Perfekt - Übung 2

Setze in das Perfekt!

1. Ein Junge paddelt in einem Boot.

2. Zwei Kinder rudern in einem Ruderboot.

3. Ein Mann segelt in einem Segelboot.

4. Zwei Jungen campen und turnen.

5. Einige Kinder spielen Basketball.

6. Ein alter Mann angelt Fische.

7. Zwei Freunde machen ein Picknick.

8. Eine Frau liest ein Buch.

9. Ein Junge taucht und schnorchelt.

10. Zwei Jungen spielen Federball.

11. Ein Ehepaar badet in der Sonne.

12. Ein junger Mann surft mit einem Surfbrett.

Lösungen

Perfekt - Übung 1 – Lückentext - Lösung

Setze in das Perfekt!

Einmal **ist** eine Maus nachts in den Laden **gelaufen**, um etwas Gutes zu essen. Sie **hat** die guten Sachen **gerochen**: die Butter, die Wurst, den Käse, das Brot, die Nüsse und die frischen Möhren. Zuerst **hat** sie sich auf die Hinterbeine **gestellt**, das Schnäuzchen in

die Luft **gestreckt** und **gepiffen**, weil sie sich **gefremt**

hat.

Dann **hat** sie **überlegt**: Wo fange ich an? Sie **ist**

zuerst auf den Ladentisch **gesprungen**, um an einem Butterpaket zu

knabbern. Da **hat** sie rechts eine rote Wurst **gesehen**.

Salami! **hat** sie **gedacht** und **ist** schnell nach rechts

gelaufen, um sie zu probieren. Aber der Käse daneben **hat** noch

besser **gerochen**! Und schon **ist** sie dorthin **gerannt**.

Aber die Schokolade links **hat** auch so gut **gerochen**. Deshalb

ist die Maus nach links **gerannt**, um an der Schokolade zu

knabbern. Da **hat** sie wieder die Butter **gesehe** ! Die arme Maus **ist** immer hin und her **gerannt** . Und auf einmal **ist** es draußen hell geworden, und die Leute **sind** in den Laden **gekommen** , um Lebensmittel zu kaufen. Sie **haben** die Maus nach draußen **gejagt** . Später **hat** die Maus zu ihrer Freundin **gesagt** : „In diesen Laden gehe ich nie mehr! Ich **habe** noch nichts **gegessen** , und schon **haben** mich die Leute wieder nach draußen **gejagt** .“

Perfekt - Übung 2 - Lösung - Lösung

Setze in das Perfekt!

1. Ein Junge paddelt einen Kilometer weit in einem Boot.

Ein Junge ist in einem Boot einen Kilometer weit gepaddelt.

2. Zwei Kinder rudern ein Ruderboot.

Zwei Kinder haben ein Ruderboot gerudert.

3. Ein Mann segelt in einem Segelboot.

Ein ist in einem Segelboot gesegelt. Er hat das Segelboot gesegelt.

4. Zwei Jungen campen und turnen.

Zwei Jungen haben gecamp und geturnt.

5. Einige Kinder spielen Basketball.

Einige Kinder haben Basketball gespielt.

6. Ein alter Mann angelt Fische.

Ein alter Mann hat Fische geangelt.

7. Zwei Freunde machen ein Picknick.

Zwei Freunde haben ein Picknick gemacht.

8. Eine Frau liest ein Buch.

Eine Frau hat ein Buch gelesen.

9. Ein Junge taucht und schnorchelt.

Ein Junge ist getaucht und geschnorchelt. (von einem Punkt zum anderen)

10. Zwei Jungen spielen Federball.

Zwei Jungen haben Federball gespielt.

11. Ein Ehepaar badet in der Sonne.

Ein Ehepaar hat in der Sonne gebadet.

12. Ein junger Mann surft mit einem Surfbrett.

Ein junger Mann hat mit einem Surfbrett gesurft.